



초등 국어

2학년

서술형 활동지

◆ 코딱지 ◆

1. 아빠는 정말 '나'가 감기에 걸렸다고 생각해서 혼자 아이스크림을 먹었는지 써 보세요.

2. 내가 평소에 약 올랐던 경험이 있으면 실감 나게 써 보세요.



◆ 비밀의 무게 ◆

1. 타워와 찬이가 비밀로 하기로 약속한 것은 무엇인지 써 보세요.

2. 타워의 몸에서 나는 빛깔들이 어떤 때에 나타나는지 짐작해서 써 보세요.

파란빛

노란빛

빨간빛



◆ 스타가 될 거야 ◆

1. 다음 글의 빈칸을 채우며 극장에서 삼총사에게 있었던 일을 정리해 보세요.

풍이, 똥이, 암이는 극장에 가서 ()을 먹고 ()로
떠들고 ()을 찍다 주의를 받습니다. 그리고 공연장에서 지켜
야 할 ()이 있음을 알게 됩니다.

2. 삼총사는 나중에 커서 '정말 유명한 스타'가 되겠다고 결심합니다. 나는
나중에 커서 어떤 사람이 되고 싶은지 써 보세요.

◆ 지구는 쓰레기통이 아니에요 ◆

1. '쓰레기'와 '재활용'의 의미를 찾아 써 보세요.

■ 쓰레기: _____

■ 재활용: _____

2. 우리가 쓰레기를 재활용해야 하는 이유가 무엇인지 써 보세요.



◆ 개성 만점 개구리 ◆

1. 무당개구리는 적을 만나면 어떤 행동을 하는지 써 보세요.

무당개구리는 적을 만나면 _____
_____.

2. 각 개구리의 개성을 살린 별명을 붙여 보세요.



--	--



--	--

◆ 2학년 1반 친구들이 좋아하는 놀이 ◆

1. 사방치기 놀이가 무엇인지 빈칸에 들어갈 알맞은 내용을 찾아 써 보세요.

‘사방치기’는 땅바닥에 여러 공간을 그려 놓고, _____
_____.

2. 이 글에서 사방치기 놀이를 설명한 것처럼 끝말잇기 놀이를 설명해 보세요.

◆ 땡땡땡, 정답입니다! ◆

1. 이 글에서 '바늘'을 표현한 수수께끼를 찾아 써 보세요.

수수께끼: _____?

답: 바늘

2. 교실에 있는 물건 하나를 골라서 그 물건이 무엇인지 알아맞힐 수 있는 수수께끼를 만들어 보세요.

■ 내가 고른 물건:

■ 내가 만든 수수께끼:



◆ 어두운 밤이 무서워요! ◆

1. 마을 사람들이 도깨비를 도와주려고 생각한 까닭이 무엇인지 써 보세요.

2. '도깨비가 나타날까 봐 무섭다'는 동생이나 친구에게 해 주고 싶은 말을 써 보세요.



◆ 다른 나라의 음식을 소개해요 ◆

1. 카레를 만드는 방법을 빈칸에 써 보세요.

감자, 양파 같은 채소를 넣어 익힌 국물에 _____
_____.

2. 우리나라 음식 한 가지를 고르고 그 음식을 소개하는 글을 써 보세요.

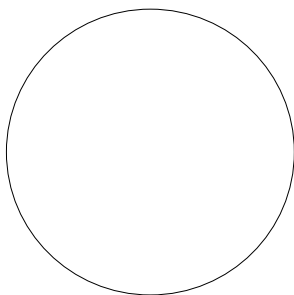
■ 내가 고른 음식:

■ 소개하는 글:

◆ 지우개 똥 조물이 ◆

1. 아이들이 선생님에게 왜 울보 도장을 받는지 써 보세요.

2. 울보 도장을 다른 도장으로 바꾸려고 합니다. 내가 추천하고 싶은 도장 이름을 만들어 그림을 그리고 그렇게 나타낸 까닭을 써 보세요.



■ 도장 이름:

■ 까닭:



◆ 불이 나지 않게 조심해요 ◆

1. 집에 불이 나는 원인 두 가지를 써 보세요.

2. 화재를 예방하기 위해 내가 실천할 수 있는 한 가지를 써 보세요.



◆ 포르포르별에서 가장 소중한 것 ◆

1. 봉봉이 포르포르별에서 가장 소중한 것을 찾는 까닭이 무엇인지 써 보세요.

2. 내가 생각하는 가장 소중한 것이 무엇인지 써 보세요. 그리고 그것을 가장 소중하다고 생각한 까닭도 써 보세요.

■ 가장 소중한 것: _____

■ 까닭: _____

◆ 끝까지 도전한 젊은이 ◆

1. 젊은이가 말에서 떨어져 일어난 다음, 버드나무가 있는 곳으로 가서 버드나무의 껍질을 벗긴 까닭이 무엇인지 써 보세요.

2. 시험에 떨어진 이순신 장군에게 하고 싶은 질문을 써 보세요.

◆ 지후야, 미안해 ◆

1. 지후의 옷이 다 젖은 까닭이 무엇인지 써 보세요.

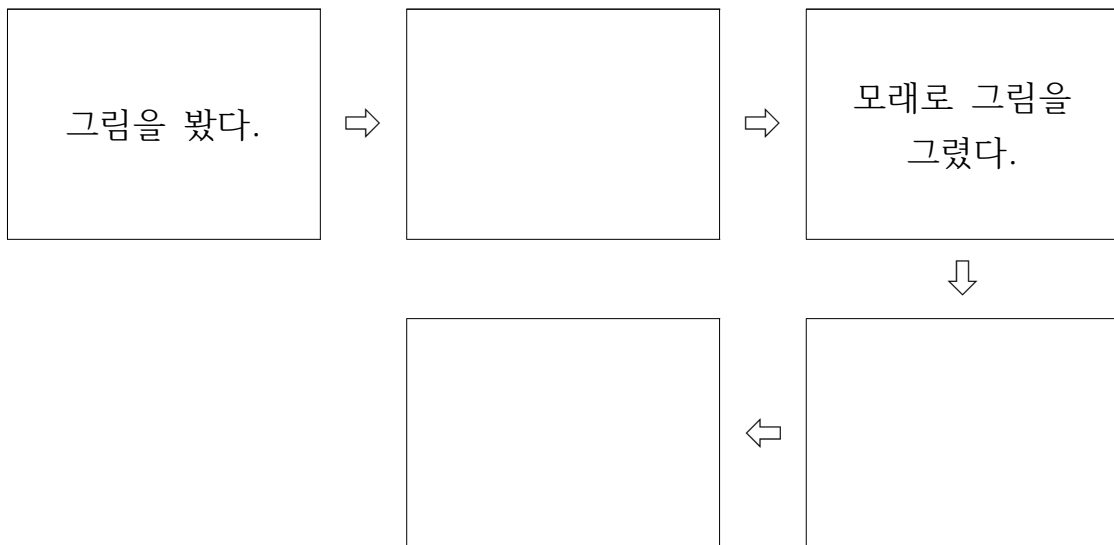
2. 내가 잘못했는데 사과하지 못한 일이 있다면 용기를 내서 그 사람에게 사과하는 말을 써 보세요.

- 사과하고 싶은 사람:
- 사과하는 말:



◆ 미술관에서 보낸 하루 ◆

1. '나'가 미술관을 관람한 순서를 정리해 보세요.



2. 미술관 관람을 마치고 '나'가 어떤 기분이었을지 써 보세요.

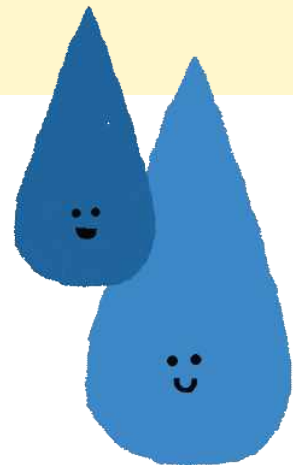
◆ 비 오는 날 ◆

1. 희재가 조용했던 까닭이 무엇인지 써 보세요.

2. 내가 비 오는 날에 가장 하고 싶은 일 한 가지와 그 까닭을 써 보세요.

■ 비 오는 날에 하고 싶은 일:

■ 그 까닭:



◆ 여름이네 병아리 부화 일기 ◆

1. 병아리가 알에서 깨어날 때 적당한 습도가 필요한 까닭을 쓴 것입니다.
빈칸에 들어갈 알맞은 내용을 쓰세요.

병아리가 알껍데기를 깨고 나올 때 건조하면 _____
_____.

2. 이 글을 읽고 새로 알게 된 내용을 한 가지만 간단하게 써 보세요.

◆ 공원 수레 도서관 ◆

1. 영주와 엄마가 공원에서 읽은 책의 내용이 무엇인지 써 보세요.

- 영주가 읽은 책의 내용:
- 엄마가 읽은 책의 내용:

2. 공원에 수레 도서관이 있으면 어떤 점이 좋을지 써 보세요.



◆ 삼 년 고개 ◆

1. 소년이 노인에게 삼 년 고개에서 넘어졌어도 걱정할 필요가 없다고 말한 까닭을 써 보세요.

2. 소년의 말을 들은 노인이 어떻게 되었을지 이야기의 뒷부분을 짐작해서 써 보세요.

◆ 뚝뚝 뚝뚝 나팔꽃 ◆

1. 나팔꽃 새싹이 돌아나게 하기 위해 서우가 한 일을 써 보세요.

2. 어머니가 나팔꽃 줄기를 자른 까닭을 써 보세요.



◆ 까치밥 ◆

1. 글쓴이는 감을 어떤 방법을 땀는지 써 보세요.

2. '나'가 아저씨의 말을 듣고 멋쩍게 웃은 까닭을 짐작하여 써 보세요.